

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Евгений
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «05» *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ


Специальность 34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель очно - заочная
Форма обучения очно - заочная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	8			16		84			зачет
Итого	3	108	8			16		84			зачет

Рабочая программа дисциплины «Лабораторные и инструментальные методы диагностики» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «бакалавриат», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 05 октября 2017г.).


Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела, протокол № 13 от «10» июня 2019 г.


Заведующий кафедрой  д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
«11» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 237

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«07» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целью освоения дисциплины «Лабораторные и инструментальные методы диагностики» является овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в области лабораторной и функциональной диагностики и их применения в условиях оказания первичной и специализированной медицинской помощи.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о лабораторной и функциональной диагностике и возможностях сестринского процесса при проведении параклинических методов исследований;
- изучение студентами теоретических и практических основ лабораторной и функциональной диагностики, необходимых для применения в условиях параклинической службы;
- обучение сестринским мероприятиям, необходимым при выполнении лабораторных и функциональных диагностических исследований;
- выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в лабораторной и функциональной диагностике при оказании помощи стационарным и амбулаторным больным.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология».

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Исследования в сестринском деле», «Медицинская реабилитация», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях», учебная практика «Ознакомительная: основы диагностики заболеваний в сестринском деле».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Лечебно-диагностический.
- 2.Медико-профилактический.
- 3.Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Текущий контроль Контрольные вопросы - №1-22 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8
2	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Текущий контроль Контрольные вопросы - №23-49 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1.

				<p>лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	Темы рефератов 9-14
3.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Быть способным интерпретировать ос-</p>	<p>Текущий контроль Контрольные вопросы - №50-62 Промежуточная аттестация Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-</p>

				новные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	18
4.		ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 _{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 _{ОПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Текущий контроль Контрольные вопросы - №63-86 Промежуточная аттестация Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	0,7	24	24
Лекции (Л)	0,2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	2,3	84	84
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет		зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину		16	1			3		12
1.1	Определение понятия лабораторной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной лабораторной диагностики. Основные и дополнительные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности и санэпид. режиму при проведении лабораторных исследований.	IV	16	1			3		12
2.	Раздел 2. Лабораторные исследования при заболеваниях внутренних органов		44	3			5		36
2.1	Лабораторные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	16	1			3		12
2.2	Лабораторные исследования при	IV	14	1			1		12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	заболеваниях системы дыхания. Синдромы воспаления, иммунодефицита, роль общего развернутого анализа крови. Лабораторные показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.								
2.3	Особенности лабораторной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы.	IV	14	1			1		12
3.	Раздел 3. Инструментальная диагностика при заболеваниях внутренних органов		48	4			10		36
3.1	Определение понятия инструментальной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной функциональной диагностики. Основные методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности при проведении функциональных исследований.	IV	13	1			3		9
3.2	Инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиническая значимость показателей ЭКГ, нормативные и патологические значения. Синдромы увеличения камер сердца, нарушения ритма, очаговых изменений.	IV	13	1			3		9
3.3	Инструментальные исследования при заболеваниях системы дыхания.	IV	11	1			1		9
3.4	Особенности инструментальной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.	IV	11	1			1		9
	Зачет								
	Всего		108	12			16		84

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	1				
1.1	Определение понятия лабораторной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной лабораторной диагностики. Основные и дополнительные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности и санэпид. режиму при проведении	История и структура организации лабораторной диагностики, цели и задачи лабораторной службы в условиях современного здравоохранения. Основные методы лабораторной диагностики, их классификация и показания к применению в клинике внутренних болезней. Наиболее распространенные синдромы лабораторной диагностики и их роль в постановке диагноза. Место и	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10

	<p>лабораторных исследований.</p>	<p>задачи специалиста сестринского дела в современной лабораторной диагностике. Общие требования к безопасности и сан-эпид. режиму при проведении лабораторных исследований..</p>			<p>и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препара-</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---

					<p>тов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы</p>
				<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>то, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы</p>
				<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>то, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы</p>

2.1	<p>Раздел 2. Лабораторные исследования при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Лабораторные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Показания. Подготовка больного и правила забора биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Правила транспортировки. Клиническая значимость показателей, нормативные и</p>	3	IV	<p>знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	рефератов 19-24
					<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении</p>

		<p>патологические значения. Синдромы дислипидемии, гиперхолестеринемии, сгущения крови, ДВС-синдром</p>		<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p>	<p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>при решении профессиональных задач. ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24</p>
2.2	Лабораторные исследования при заболеваниях системы дыхания.	<p>Показания. Подготовка больного и правила забора биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Правила транспортировки Клиническая значимость показателей, нормативные и</p>	1	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p>

		патологические значения.			<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p>	<p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	--	--------------------------	--	--	---	--	--

					<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

					ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
2.3	Особенности лабораторной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы. .	Показания. Подготовка больного и правила забора биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Правила транспортировки Клиническая значимость показателей, нормативные и	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8

		патологические значения. Синдромы мезенхимального воспаления, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности, желтухи, гипербилирубинемии.			<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p>	<p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

					ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
3.	Раздел 3. Инструментальная диагностика при заболеваниях внутренних органов		4				
3.1	Определение понятия инструментальной диагностики. Организация, цели и задачи	Основные методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10

	<p>службы и виды современной функциональной диагностики.</p>	<p>безопасности при проведении функциональных исследований.</p>			<p>понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

					<p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Быть способным интерпрети-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>ровать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 19-24</p>
3.2	Инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой	Показания. Подготовка больного и правила регистрации ЭКГ. Обеспечение безопасности	1	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p>

	системы.	пациента и медицинского работника.			<p>понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	----------	--	--	--	---	---	--

					<p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Быть способным интерпрети-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>ровать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 19-24</p>
3.3	Инструментальные исследования при заболеваниях системы дыхания.	Спирография и пикфлоуметрия. Тест с шестиминутной ходьбой. Показания. Подготовка больного и правила	1	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p>

		<p>выполнения исследований. Обеспечение инфекционной безопасности. Клинич. значимость показателей, нормативные и патологич. значения. Синдромы обструктивный, рестриктивный, дыхат. недостаточности, функцион. показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.</p>		<p>понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	--	---	--	---	--	--

					<p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Быть</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 19-24</p>
3.4	Особенности инструментальной диагностики заболеваний органов	Зондовое исследование желудочного содержимого. ФГДС. Показания.	1	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22</p> <p>Тестовые задания № 1 –</p>

	<p>желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Подготовка больного и правила забора биолог. материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Клиническая значимость показателей, нормативные и патолог. значения.</p>			<p>естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных</p>	<p>10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

					<p>задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Тестовые задания 1-10</p> <p>Темы рефератов 19-24</p>
	Всего часов		8				

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину		3				
1.1	Определение понятия лабораторной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной лабораторной диагностики. Основные и дополнительные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности и санэпид. режиму при проведении лабораторных исследований.	Определение лабораторной диагностики, цели и задачи лабораторной службы в условиях современного здравоохранения. Основные методы лабораторной диагностики, их классификация и показания к применению в клинике внутренних болезней. Наиболее распространенные синдромы в лабораторной диагностике. Проблема точности лабораторного анализа и его во-	3	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		спроизводимости, связь с качеством подготовки пациента. Роль медсестры. Современные экспресс-системы в лабораторной диагностике			и их комбинации при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24</p>
2.	<p>Раздел 2. Лабораторные исследования при заболеваниях внутренних органов</p>		5				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Лабораторные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Особенности подготовки больного и правила забора биологического материала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Правила транспортировки биологического материала.</p> <p>Клиническая значимость показателей, нормативные и патологические значения.</p> <p>Диагностика - Синдромы дислипидемии, гиперхолестеринемии, сгущения крови, ДВС-синдром.</p>	3	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49</p> <p>Тестовые задания № 1 – 10</p> <p>Ситуационные задания – 1.</p> <p>Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препара-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>тов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию,</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
2.2	Лабораторные исследования при заболеваниях системы дыхания.	Клиническая значимость показателей, нормат. и патолог. значения. Синдромы воспаления, иммунодефицита, роль общего развернутого анализа крови. Лабор. показатели гипоксии и	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		гиперкапнии в крови.			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь	Контрольные вопросы - №23- 49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на</p>	<p>оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процес-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3}Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6}Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6}Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикаль-</p>	<p>Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Лабораторные исследования при заболеваниях системы дыхания.	Клиническая значимость показателей, нормат. и патолог. значения. Синдромы воспаления, иммунодефицита, роль общего развернутого анализа крови. Лабор. показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.	1	IV		ных, инструментальных, лабораторных методов обследования	
					ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность</p>	Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-6. Способен проводить анализ медико- статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико- статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать со- стояние здоровья паци- ента на основании ин- тегральной оценки ре- зультатов физикаль- ных, инструменталь- ных, лабораторных ме- тодов обследования	Контрольные вопросы - №63- 86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19- 24
3.	Раздел 3. Инструменталь- ная диагностика при заболеваниях внутренних органов		8				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	<p>Определение понятия инструментальной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной функциональной диагностики.</p>	<p>Основные методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности при проведении функциональных исследований.</p>	3	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препара-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>тов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию,</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
3.2	Инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ, нагрузочные пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ, Эхо-КГ и доплеровское исследование сосудов. Показания. Подготовка больного и правила регистрации ЭКГ. Обеспечение безопасности	3	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		пациента и медицинского работника. Клиническая значимость показателей ЭКГ, нормативные и патологические значения. Синдромы увеличения камер сердца, нарушения ритма, очаговых изменений.			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь	Контрольные вопросы - №23- 49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на</p>	<p>оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процес-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико- статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико- статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6} Правильно интерпретировать со- стояние здоровья паци- ента на основании ин- тегральной оценки ре- зультатов физикаль-</p>	<p>Темы рефератов 15- 18</p> <p>Контрольные вопросы - №63- 86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19- 24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных, инструментальных, лабораторных методов обследования	
3.3	Инструментальные исследования при заболеваниях системы дыхания.	Спирография и пикфлоуметрия. Тест с шестиминутной ходьбой. Показания. Подготовка больного и правила выполнения исследований. Обеспечение инфекционной безопасности. Клинич. значимость показателей, нормативные и патологич. значения. Синдромы обструктивный, рестриктивный, дышат. недостаточности, функцион. показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность</p>	Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 _{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 _{ОПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
3.4	Особенности инструментальной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	Зондовое исследование желудочного содержимого. ФГДС. Показания. Подготовка больного и правила забора биолог. материала.	1	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Обеспечение инфекционной безопасности. Клиническая значимость показателей, нормативные и патолог. значения.			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при	Темы рефератов 1 - 8 Контрольные вопросы - №23- 49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,</p>	<p>решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 опк-5 Уметь определять особенности физиологического</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6} Правильно</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	
	Всего часов		16				

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину		12				
1.1	Определение понятия лабораторной диагностики.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной	12	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>Организация, цели и задачи службы и виды современной лабораторной диагностики. Основные и дополнительные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности и санэпид. режиму при проведении лабораторных исследований.</p>	<p>литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.</p>			<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства,</p>	<p>задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказа-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента</p>	<p>тельной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Лабораторная диагностика и заболеваниях внутренних органов		36		(населения)	статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Темы рефератов 19-24
					2.1	Лабораторные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач			<p>понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23- 49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен	<p>вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь</p>	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского</p>	<p>вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знания ИД-2 <small>ОПК-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	24
2.2	Лабораторные исследования при заболеваниях системы дыхания. Синдромы воспаления, иммунодефицита, роль общего развернутого анализа крови. Лабораторные показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.	Проработка учеб. материала (по конспектам учеб. и научной лит-ре) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение контр. работы	12	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного</p>	<p>вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
2.3	Особенности лабораторной	Конспектирование учеб. литературы	12	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных	Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение задач			использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять	22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при реше-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</p>	<p>нии профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результаты состояния здоровья пациента (населения)	информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
3.	Раздел 3. Инструментальная диагностика и заболеваниях внутренних органов		36				
3.1	Определение понятия инструментальной диагностики. Организация, цели и задачи службы и	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)	9	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>виды современной функциональной диагностики. Основные методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности при проведении функциональных исследований.</p>				<p>понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные</p>	<p>Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен	<p>вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Уметь</p>	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского</p>	<p>вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знания ИД-2 <small>ОПК-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	24
3.2	Инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиническая значимость показателей ЭКГ, нормативные и патологические значения. Синдромы увеличения камер сердца,	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	9	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	нарушения ритма, очаговых изменений.				применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	вопросы - №23- 49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Быть способным интерпрети-</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико- статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>ровать основные мор- фофункциональные индикаторы, марки- рующие совокупность патологических и фи- зиологических про- цессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико- статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6} Правильно интерпретировать со- стояние здоровья паци- ента на основании ин- тегральной оценки ре- зультатов физикаль- ных, инструменталь- ных, лабораторных ме- тодов обследования</p>	<p>Контрольные вопросы - №63- 86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19- 24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Инструментальные исследования при заболеваниях системы дыхания.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение задач	9	IV	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8</p> <p>Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препара-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>тов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24
3.4	Особенности инструментальной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	Зондовое исследование желудочного содержимого. ФГДС. Показания. Подготовка больного и правила забора биолог. материала. Обеспечение инфекционной безопасности.	9	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных	Контрольные вопросы - №1-22 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 1 - 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиническая значимость показателей, нормативные и патолог. значения.			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №23-49 Тестовые задания № 1 – 10 Ситуационные задания – 1. Темы рефератов 9- 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме</p>	<p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь определять основные</p>	<p>Контрольные вопросы - №50-62 Ситуационные задания – 1. Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ОПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{ОПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании ин-</p>	<p>задания 1-10 Темы рефератов 15-18</p> <p>Контрольные вопросы - №63-86 Ситуационные задания – 1. Тестовые задания 1-10 Темы рефератов 19-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	
	Всего часов		84				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Определение понятия лабораторной диагностики. Организация, цели и задачи службы и виды современной лабораторной диагно-	Клиническое практическое занятие	3	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	стики. Основные и дополнительные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней. Общие требования к безопасности и санэпид. режиму при проведении лабораторных исследований.				
2.	Раздел 2. Лабораторные исследования при заболеваниях внутренних органов				
2.1	Лабораторные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические, биохимические и наиболее распространенные иммунологические исследования. Показания. Подготовка больного и правила забора биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Правила транспортировки. Клиническая значимость показателей, нормативные и патологические значения. Синдромы дислипидемии, гипер-холестеринемии, сгущения крови, ДВС-синдром.	Клиническое практическое занятие	3	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	2
3.2	Инструментальные исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы. ЭКГ, нагрузочные пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ, Эхо-КГ и доплеровское исследование сосудов. Показания. Подготовка больного и правила регистрации ЭКГ. Обеспечение безопасности пациента и медицинского работника. Клиническая значимость показателей ЭКГ, нормативные и	Клиническое практическое занятие	3	Информационные технологии	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	патологические значения. Синдромы увеличения камер сердца, НА-рушения ритма, очаговых изменений.				
3.3	Инструментальные исследования при заболеваниях системы дыхания. Спирография и пикафлуометрия. Тест с шестиминутной ходьбой. Показания. Подготовка больного и правила выполнения исследований. Обеспечение инфекционной безопасности. Клиническая значимость показателей, нормативные и патологические значения. Синдромы обструктивный, рестрик-тивный, дыхательной недостаточности, Функциональные показатели гипоксии и гиперкапнии в крови.	Клиническое практическое занятие	1	Информационные технологии	1
3.4	Особенности инструментальной диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Зондовое исследование желудочного содержимого. ФГДС. Показания. Подготовка больного и правила забора биологического материала. Обеспечение инфекционной безопасности. Клинич. значимость показателей, нормативные и патологические значения.	Клиническое практическое занятие	1	Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа.	1
	Всего:		11		8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговый контроль проводится в виде зачета по зачетным билетам, содержащим три вопроса. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в разделе 4.2 данной рабочей программы, ответившего на удовлетворительную оценку и выше.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Общие правила работы в клиничко – диагностической лаборатории
2. Правила инфекционной безопасности при работе с кровью
3. Правила подготовки пациента для исследования крови, правила сбора и хранения биоматериала
4. Методы исследования красной крови
5. Нормальные показатели клинического анализа крови взрослого человека.
6. Возможные отклонения от нормы при некоторых физиологических и патологич. процессах.
7. Значение и функции крови.
8. Пределы нормальных показателей клинического анализа крови
9. Основные этапы процесса мочеобразования
10. Нормальные показатели общеклинического анализа мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому.
11. Возможные отклонения от нормы анализов мочи при различных заболеваниях, некоторых физиологических процессах.
12. Правила сбора биоматериала для различных видов исследования.
13. Основные виды обменов веществ в организме.
14. Факторы, влияющие на обмен веществ
15. Основные показатели различных видов обмена, клиническое значение определения.
16. Меры инфекционной безопасности при взятии крови из пальца, из вены.
17. Правила поведения и работы в бактериологической лаборатории.
18. Основные этапы бактериологических методов исследования
19. Методы микробиологической диагностики.
20. Правила подготовки пациента для исследования мочи
21. Роль среднего медицинского персонала в подготовке пациента к лабораторным исследованиям.
22. Основные этапы общего анализа мочи
23. Методы количественного подсчета форменных элементов в моче
24. Методы исследования функции почек
25. Нормальные показатели клинического анализа мочи взрослого человека.

26. Возможные отклонения от нормы при некоторых физиологических и патологических процессах.
27. Биохимические методы исследования крови.
28. Методы исследования белой крови.
29. Что обозначает термин «лейкоцитоз», «лейкопения»?
30. Когда наблюдается физиологический и патологический лейкоцитоз?
31. Каковы причины увеличения количества лейкоцитов?
32. Как изменяется количество лейкоцитов в крови при понижении сопротивляемости организма, при облучении, брюшном тифе, вирусном гриппе, малярии?
33. Разведение крови для подсчета лейкоцитов.
34. Какой жидкостью разводят кровь для подсчета лейкоцитов?
35. Нормальные показатели лейкоцитов в крови у мужчин и женщин.
36. Какое оборудование необходимо для приготовления мазков крови?
37. Что называется лейкоцитарной формулой?
38. 2 основных группы лейкоцитов по строению.
39. Состав краски Романовского, её назначение.
40. Какие клетки относятся к группе нейтрофилов, какие из них не встречаются в крови здорового человека?
41. Какие клетки относятся к агранулоцитам?
42. Условия микроскопии окрашенных мазков крови.
43. Показатели лейкоцитарной формулы в норме.
44. Диагностическое значение лейкоцитарной формулы.
45. При каких заболеваниях увеличивается количество эозинофилов?
46. Что обозначает термин «нейтрофилез»? Для каких заболеваний характерней трофилез?
47. Что такое сдвиг лейкоцитарной формулы влево?
48. Какими терминами обозначается увеличение количества лимфоцитов, моноцитов.
49. Какие клетки белой крови наиболее часто встречаются в мазке крови?
50. Исследования, входящие в общий анализ крови.
51. В какое время следует брать кровь на клинический анализ?
52. Диагностическое значение клинического анализа крови.
53. Задачи микробиологической диагностики в современной медицине.
54. Структура и организацию работы бак лаборатории.
55. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.
56. Классификацию микроорганизмов по степени опасности.

57. Общие правила работы в кабинете функциональной диагностики
58. Правила инфекционной безопасности при работе с кровью
59. Электрокардиография. Основные электрокардиографические синдромы и их диагностика
60. Строение электрокардиографа и правила безопасности при работе с ним.
61. Техника записи ЭКГ.
62. Электрокардиографические критерии гипертрофий отделов сердца.
63. ЭКГ-диагностика ишемий и инфарктов миокарда.
64. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца
65. Нагрузочные пробы в кардиологии.
66. Пробы с дозированной физической и психоэмоциональной нагрузкой. Показания, противопоказания, методика проведения и оценка.
67. Современное диагностическое оборудование в кардиологии
68. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Современные технические особенности мониторирования ЭКГ.
69. Суточное мониторирование АД. Технические особенности систем. Методика исследования и анализа кривых
70. Современная диагностика синкопальных состояний. Возможности бифункционального холтеровского мониторирования.
71. Место Эхо-кардиографического исследования (ЭХоКГ) в диагностике структуры и функции сердца. Роль медицинской сестры.
72. Цветное дуплексное исследование магистральных сосудов. Оценка артериальной проходимости и степени венозной недостаточности. Функциональные пробы в исследовании сосудов
73. Методы исследования внешнего дыхания у человека
74. Спироанализ. Показания, современ. аппаратура и методика проведения. Оценка спирометрии
75. Пикфлоуметрия. Показания, современ. аппаратура и методика проведения. Оценка результатов.
76. Роль ЭХоЭГ в выявлении патологии головного мозга. Показания, методика и оценка исследования
77. Роль электроэнцефалографии в выявлении патологии ЦНС.
78. Функциональные пробы и суточное мониторирование ЭЭГ
79. Зондовое исследование желудочного содержимого. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Принципы оценки результата.

- 80.Зондовое исследование дуоденального содержимого. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Принципы оценки результата.
81. Гастроскопия. Принципы выполнения. Роль и обязанности медицинской сестры. Показания к исследованию. Правила инфекционной безопасности.
- 82.Фиброколоноскопия. Принципы выполнения. Роль и обязанности медицинской сестры. Показания к исследованию. Правила инфекционной безопасности.
83. Р-графия почек. Методы. Обзорная и экскреторная урография. Показания к применению. Диагностическая информативность. Роль медицинской сестры.
- 84.Цистоскопия. Показания к применению. Роль и место медицинской сестры.
- 85.Ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Особенности подготовки больных. Показанию к методу. Роль и место медицинской сестры.
- 86.Тест с шестиминутной ходьбой. Показания и методика выполнения. Роль медицинской сестры. Оценка результата.

4.2.3. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

- 1. При исследовании физических свойств мокроты определяют** А) прозрачность Б) количество, характер, консистенцию В) реакцию среды Г) величину относительной плотности
- 2. Ржавая мокрота выделяется в начале заболевания при** А) туберкулезе легких Б) хроническом бронхите В) крупозной пневмонии Г) абсцессе легкого
- 3. Серозная мокрота выделяется при** А) остром бронхите Б) бронхиальной астме В) хроническом бронхите Г) отеке легкого
- 4. Мокрота имеет слизистый характер при** А) отеке легкого Б) остром бронхите В) бронхоэктатической болезни Г) прорыве абсцесса легкого в бронх
- 5. Разделение мокроты при отстаивании на два слоя – гнойный и серозный характерно для** А) абсцесса легкого Б) острого бронхита В) бронхиальной астмы Г) отека легкого
- 6. Мокрота с гнилостным запахом характерна для** А) острого бронхита Б) бронхиальной астмы В) пневмонии Г) абсцесса лёгкого
- 7. К макроскопическим включениям, встречающимся в мокроте, относятся** А) фибриновые плёнки Б) кристаллы Шарко-Лейдена В) кристаллы холестерина Г) макрофаги
- 8. Диагностическое значение имеет обнаружение при микроскопии мокроты** А) плоского эпителия Б) цилиндрического эпителия В) слизи Г) остатков пищи
- 9. Реакция на берлинскую лазурь проводится для выявления в мокроте** А) эозинофилов Б) альвеолярных макрофагов В) гемосидерина в эозинофилах Г) гемосидерина в альвеолярных макрофагах

10. Для обнаружения эозинофилов в мокроте препарат окрашивают А) по Цилю-Нильсену Б) 1 % раствором метиленового синего В) по Граму Г) по Романовскому

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры).

11. Эозинофилия в мокроте наиболее характерна для А) бронхиальной астмы Б) острого бронхита В) хронического бронхита Г) туберкулеза легких

12. Кристаллы Шарко – Лейдена в наивном препарате мокроты имеют вид А) коричневых ромбов Б) бесцветных вытянутых ромбов (стрелок компаса) В) мелкого серого песка Г) почтовых конвертов

13. Спирали Куршмана обнаруживаются в мокроте при А) абсцессе легкого Б) туберкулезе легкого В) бронхиальной астме Г) отеке легкого

14. Эластические волокна встречаются в препарате мокроты при А) бронхиальной астме Б) хроническом бронхите В) крупозной пневмонии Г) абсцессе легкого

15. Кристаллы жирных кислот и холестерина встречаются в мокроте при А) остром бронхите Б) воспалении легких В) отеке легкого Г) распаде легочной ткани

16. При хроническом бронхите флора в мокроте представлена А) только пневмококками Б) только стрептококками В) большим количеством различных микроорганизмов Г) эхинококками

17. Для обнаружения в мокроте микобактерий туберкулеза необходимо исследовать А) нативный препарат Б) препарат, окрашенный по Граму В) препарат, окрашенный по Цилю-Нильсену Г) препарат, окрашенный по Романовскому

18. Пневмококки обнаруживаются в мокроте при А) хроническом бронхите Б) крупозной пневмонии В) бронхоэктатической болезни Г) абсцессе легкого

19. В мокроте всегда встречаются следующие элементы А) пневмококки Б) плоский эпителий, лейкоциты В) мерцательный эпителий Г) кристаллы гематоидина

20. Этап ультрафильтрации процесса мочеобразования происходит А) в почечном тельце Б) в извитом канальце В) в собирательной трубочке Г) в почечной лоханке

4.2.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПРИМЕРЫ)

21. Этап реабсорбции процесса мочеобразования происходит

А) в почечном тельце Б) в извитом канальце В) в малых почечных чашках Г) в почечной лоханке

22. А) в течение суток, в одну ёмкость Б) в течение суток, каждую порцию – в отдельную ёмкость В) каждые 3 часа в течение суток Г) первую утреннюю порцию мочи

23. Увеличение суточного диуреза называется А) анурия Б) полиурия В) олигурия Г) никтурия

24. Причиной олигурии является А) рассасывание отеков Б) острая почечная

недостаточность В) сахарный диабет Г) несахарный диабет

25. Причиной анурии может быть следующее состояние А) опухоль предстательной железы Б) перитонит В) цистит Г) несахарный диабет

26. Цвет мочи в норме зависит от концентрации в ней А) конъюгированного билирубина Б) неконъюгированного билирубина В) уробилина Г) мезобилиногена

27. Моча приобретает коричневый цвет (цвет «чая») при А) билирубинурии Б) глюкозурии В) липурии Г) гиперуробилинурии

28. Гиперстенурия характерна для А) хронической почечной недостаточности Б) схождения отёков В) сахарного диабета Г) несахарного диабета

29. Мутность мочи может быть обусловлена присутствием большого количества А) эпителия, лейкоцитов и слизи Б) бактерий В) солей Г) всё перечисленное верно

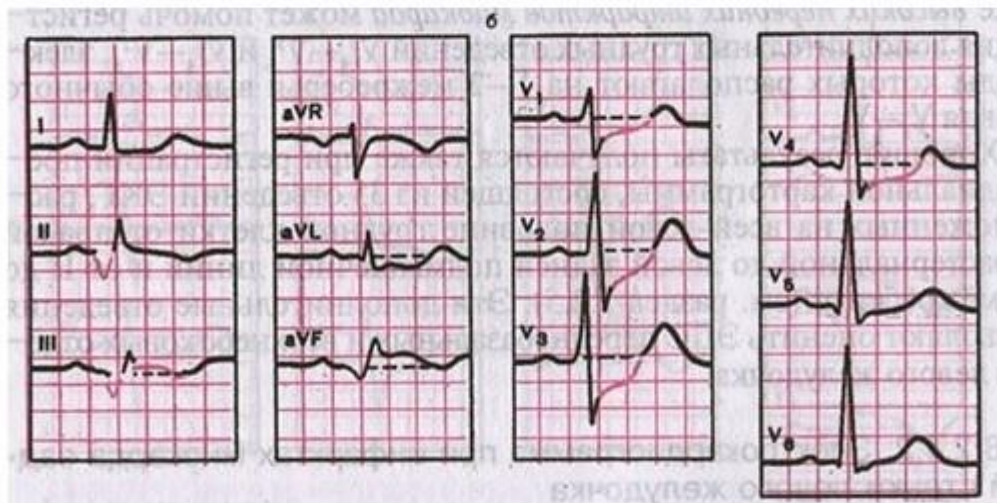
Мутность мочи, не устраняемая центрифугированием, обусловлена

А) цилиндрурией Б) бактериурией В) лейкоцитурией Г) эритроцитурией

30. Мутность мочи, устраняемая прибавлением диэтилового эфира, обусловлена присутствием А) уратов Б) бактерий В) жировых элементов Г) аморфных фосфатов

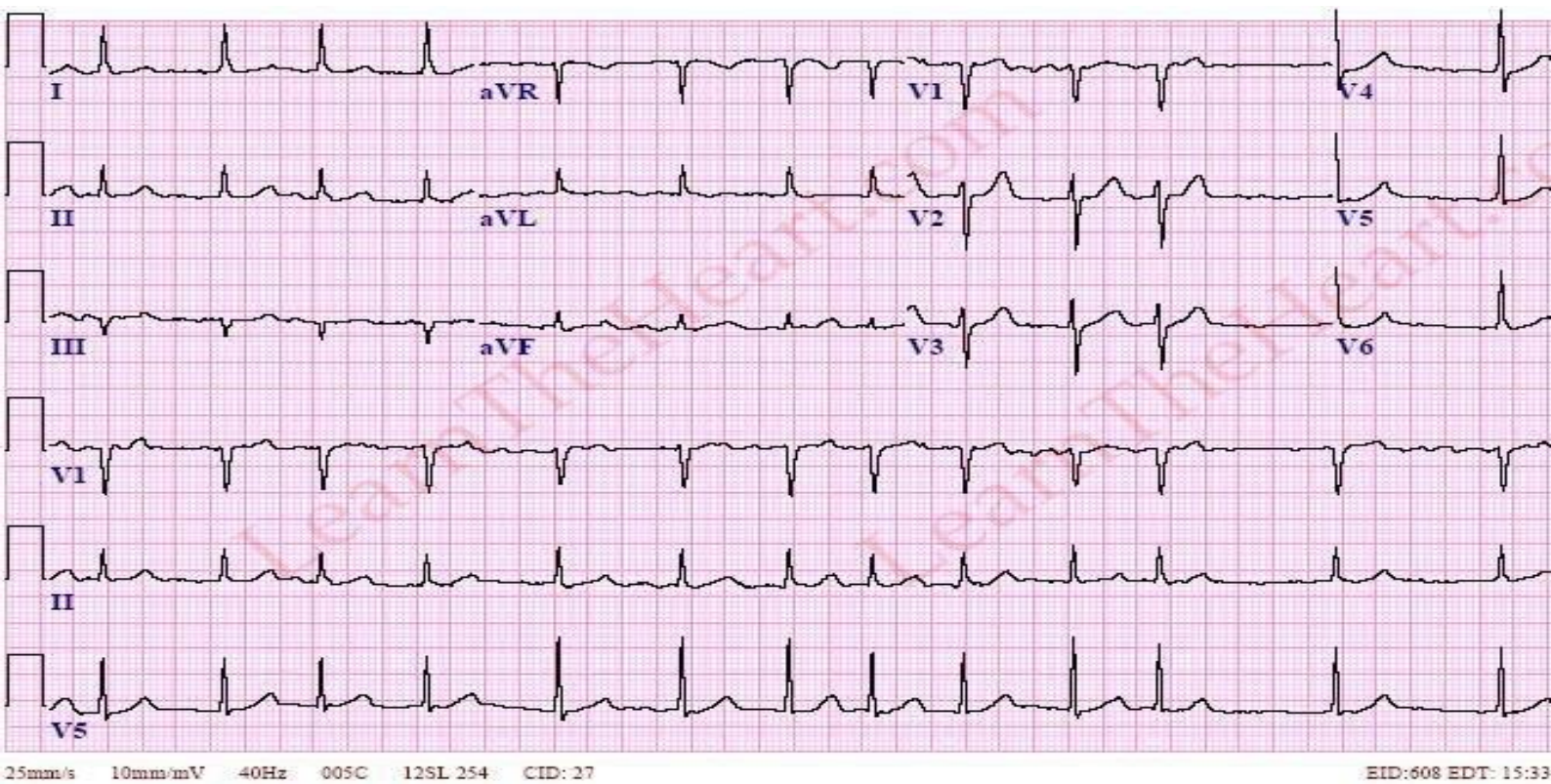
4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. ОЦЕНИТЕ ЭКГ И ВЫЯВИТЕ ПАТОЛОГИЮ. ОБОСНУЙТЕ СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС.



ЭКГ при заднедиафрагмальном (нижнем) инфаркте миокарда. Прямые признаки видны в II, III и aVF-отведениях, реципрокные — в V1-V4.

2.



4.2.6. Список тем рефератов:

1. Принципы организации функциональной службы;
2. Нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу службы функциональной диагностики;
3. Отчетная документацию отделений функциональной диагностики.
4. Особенности функциональных показателей у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Функциональная диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
6. Инструментальная диагностика заболеваний органов мочеполовой системы
7. Инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
8. Инструментальная диагностика заболеваний органов дыхания
9. Инструментальная диагностика заболеваний эндокринной системы
10. Инструментальная диагностика системных заболеваний
11. Инструментальная диагностика заболеваний крови
12. Основные синдромы в функциональной диагностике
13. принципы организации лабораторной службы;
14. нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу лабораторной службы;
15. отчетная документацию отделений лабораторной диагностики.
16. Особенности лабораторных показателей у лиц пожилого и старческого возраста.

17. Лабораторная диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
18. Лабораторная диагностика заболеваний органов мочеполовой системы
19. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
20. Лабораторная диагностика заболеваний органов дыхания
21. Лабораторная диагностика заболеваний эндокринной системы
22. Лабораторная диагностика системных заболеваний
23. Лабораторная диагностика заболеваний крови
24. Основные синдромы в лабораторной диагностике

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета в устной форме с применением тестового материала. Критериями оценок по дисциплине являются:

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	Для обнаружения в мокроте микобактерий туберкулеза необходимо исследовать 1.нативный препарат 2.препарат, окрашенный по Граму 3.препарат, окрашенный по Цилю-Нильсену 4.препарат, окрашенный по Романовскому 5. препарат, окрашенный графитом	3)
ОПК-4	Пневмококки обнаруживаются в мокроте при 1.хроническом бронхите 2.крупозной пневмонии 3.бронхоэктатической болезни 4.абсцессе легкого 5.пневмокониозе	2)
ОПК-5	Этап ультрафильтрации процесса мочеобразования происходит 1.в почечном тельце 2.в извитом канальце 3.в собирательной трубчатке 4.в почечной лоханке 5.в петле нефрона	1)
ОПК-6	Диагностическое значение имеет обнаружение при микроскопии мокроты 1.плоского эпителия 2.цилиндрического эпителия 3. слизи 4.остатков пищи 5.Телец Жолли	2)

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных)	неограничен ый

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
2	Насникова И.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			25
	Дополнительная литература			
1	Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Негатоскоп 2- кадровый, отсасыватель портативный переносной 7E-D, облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР 30, рециркулятор настенный, устройство ирриг., аппарат Баброва, аппарат рентгеновский MammoDiagnost, датчик АУЗ, система ультразвуковая, принтер медицинский, кресло - коляска Модель 3,604, АРМ врача-маммолога с ПО"АПК Архимед", монитор ЖК, автоматическая проявочная машина, камера мультиформатная термографическая, маммограф, томограф компьютерный рентгеновский, , рентгеновский спиральный компьютерный томограф, магнитно-резонансный томограф, проявочная машина, аппарат УЗИ с цветным доплером В1С 205300002464, передвижной аппарат для ультразвукового иссл-я сердца В1С 510300007068, комплекс реографический, комплекс суточного мониторинга, принтер специальный мед. VP 1200 д/УЗИапп, стабилизатор напряжения, реограф "Рео-спектр -3", регистратор носимый "Кардиотехника-04-3", монитор носимый суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса МнСДП-2, регистратор "Кардиотехника 04-3", мини-холтер монитор Комплекс Нейро, комплекс поли спект, УЗИ сканер в комплекте, принтер лазерный, электроэнцефалограф, электронейромиограф, цифровой унив сканер, ультразвуковой доплеровский прибор "Сономед"-300/М, комплекс для обработки Холтеровских записей, комплекс аппаратно-програмный Мицар, электрокардиограф каналный ECG-9620К, комплекс аппаратно-програмный ("Кардиотехника 04"), дефибрилятор, блок управления токовым стимулятором "Нейро-МВ, аппарат "Нейро- МВП-8", блок управления токовым стимулятором "экспертного" класса со сменными насадками, пикфлоуметр MicroPeak, аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, автоматический анализатор мочи Uriscan OPTIMA (Изготовитель: Uriscan OPTIMA), промыватель плашек ППА-01 ПРОПЛАН, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 УНИПЛАН, анализатор автоматический гематологический АВХ Micros с принадлежностями Франция, установка для получения воды аналитического качества УПВА-25, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной 1200x750x2400 цвет дуб (покрытие керамогранит), система автоматизированная для капиллярного электрофореза Minicar ,Франция, анализатор глюкозы Энзискан Ультра, анализатор коагулометрический СА, с принадлежностями СА-1500 Япония, автоматический прободатчик OPSU-6 (WHITE), счетчик форменных элементов М-5 для количественного определения клеточного состава жидкости, микроскоп бинокулярный с освещением по Келеру Микмед-6, анализатор глюкозы и холестерина АккутрендДжиСи, облучатель бактерицидный передвижной.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			